

**Семинар «Формирование функциональной грамотности»**

22 октября 2021 г.

№	ФИО	Подпись
1)	Чапаева Аза Шаабановна	
2)	Умарова Зарета Шамхановна	
3)	Авторханова Тамила Умаровна	
4)	Ахаева Фариза Джамбулатовна	
5)	Ахаева Радмила Рамзановна	
6)	Баштыгова Аза Умаровна	
7)	Байсултанова Милана Руслановна	
8)	Баширов Ислам Шисаевич	
9)	Годиева Зарина Ширваниевна	
10)	Говдаева Иман Мухтаровна	
11)	Гоибова Хеди Мирзаевна	
12)	Ибрагимова Селима Ризвановна	
13)	Ильясов Аслан Шерваниевич	
14)	Ильясов Ислам Исмаилович	
15)	Ильясов Мансур Асланович	
16)	Исмаилова Амина Вахаевна	
17)	Кагерманова Милена Хамзатовна	
18)	Кадисова Карина Асланбековна	
19)	Кадисова Луиза Саидбековна	
20)	Мутиева Малика Исаевна	
21)	Музаева Есита Эмисовна	
22)	Музалаева Иман Арбиевна	
23)	Сауева Петимат Жаловна	
24)	Судейманова Зулихан Джабраиловна	
25)	Тайсумова Петимат Султановна	
26)	Тайсумова Малх-Азни Султановна	
27)	Тайсумова Амина Туркоевна	
28)	Тарамова Малида Ярагиевна	
29)	Тимиралиева Зарета Руслановна	
30)	Хусаинова Марет Адамовна	
31)	Хамзаева Раиса Элиевна	
32)	Ибрагимова Мирза	
33)	Дикаева Раиса Волшебна	
34)	Демиева Марьям Р	
35)	Ибрашимова Р	
36)	Абдулбариев Х	
37)		
38)		
39)		

- 
2. Алексей и Яна – брат и сестра, Яна учится в 9 классе, Алексей – в 5. В этом году пятиклассники впервые будут участвовать в общешкольном проекте, и у них возникает много вопросов.

Алексей спросил у сестры: «Как лучше решить, о каком народе готовить проект?» Яна рассказала брату, что ей известны несколько вариантов выбора, но их класс всегда использовал те, которые учитывали коллективное мнение всех одноклассников.

Найдите среди перечисленных ниже варианты выбора, которые могут использоваться в классе Яны.

*Выберите все возможные варианты. Поставьте «✓» около каждого выбранного ответа.*

- 1) Выбор делает классный руководитель.
- 2) На родительском собрании проводится голосование родителей.
- 3) На общем собрании школьники используют случайный выбор по жребию.
- 4) Каждый ученик предлагает свой вариант, класс проводит голосование.
- 5) Ученики делятся на группы, каждая группа предлагает свой выбор, за который голосуют все.

- 
3. Гости, приглашённые на заключительный концерт, во время антракта обсуждали выступления школьников. Алексей случайно услышал, как один из гостей сказал: «Проект «Народы России» помогает детям разных национальностей подружиться». Выберите все факты из перечня, которые подтверждают это мнение.

*Поставьте «✓» около каждого выбранного ответа.*

- 1) Школа воспитывает уважение ко всем народам
- 2) Дети осознают ценность мира и согласия между народами
- 3) Школа привлекает родителей к участию в различных мероприятиях
- 4) В работе над проектом используются информационные технологии
- 5) В школе работают хоровая студия и танцевальный кружок

Выполните задания 1-4.

**Задание 1. «Кассовый аппарат».** Кассовый автомат используют для пополнения счёта на карте «Проезд на транспорте».



Информация на экране автомата:

Клиент может ежедневно вносить:

- Купюрами – не более 300 рублей,
- Мелочью – не более 30 рублей.

У Гриши есть 70 рублей мелочью (монеты по 10 р. и 5 р.) – 8 монет, а также 400 рублей шестью купюрами.

Всего у Гриши денег – 470 рублей.

Он пересчитал все монеты и купюры и заполнил таблицу.

Количество монет и купюр



6



2



4



2

**Вопрос 1/2.** Составьте числовое выражение, которое показывает, что Гриша учел в таблице всю сумму денег.

Числовое выражение: \_\_\_\_\_

**Вопрос 2/2.** Докажите, что Гриша может за два дня положить на счёт все купюры на сумму 400 рублей. Объясните свой ответ.

---

---

---

**Прочитайте текст и выполните задания 1-3.**

**Сюжет для спектакля**  
Введение

*Прочитайте введение.*

**СЮЖЕТ ДЛЯ СПЕКТАКЛЯ**

Вам с друзьями доверили сочинить сюжет для постановки школьного спектакля. Вы решили, что спектакль будет основан на известном литературном произведении или мультфильме, но с героями при этом будут происходить другие события: неожиданные, удивительные, необычные.

Последующие задания будут связаны с выполнением этой задачи.

Очень важно проявить воображение!  
Успехов!

**Сюжет для спектакля**  
Задание 1/3

*Для ответа используйте рабочее поле справа*

Какие известные сказки, рассказы, мультфильмы можно выбрать и какие изменения можно внести в их сюжет? Предложите не менее двух вариантов.

Запишите свои идеи кратко, например:

Колобок спел для Лисы песенку, и она заснула. Колобок покатился дальше.

У вас есть 5 минут.

Идея 1

Идея 2

Добавьте ещё один вариант