|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Раздел |  | Дата | Рекомендации по проведению занятий |
| 1. | Фонетика и графика. Орфоэпия. | Умение устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки. Умение упорядочивать слова на основе знания алфавита. Умение характеризовать звуковой, буквенный состав слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными ***е***, ***е***, ***ю***, ***я***; в словах с непроизносимыми согласными. Владение орфоэпическими нормами современного русского языка; умение ставить ударение в соответствии с нормами. | 8 декабря  14:30 | 1. Просмотреть видеоурок по ссылке <https://youtu.be/M_MbTz6ju5A>  2. Видеоурок по ссылке <https://youtu.be/ty6BuTTYD4w>  3. Изучить теоретический материал (Приложение 1) |
| 2. | Фонетика и графика. Орфоэпия. | Умение устанавливать соответствие между звуком и его характеристикой; различать звонкие и глухие звуки. Умение упорядочивать слова на основе знания алфавита. Умение характеризовать звуковой, буквенный состав слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными ***е***, ***е***, ***ю***, ***я***; в словах с непроизносимыми согласными. Владение орфоэпическими нормами современного русского языка; умение ставить ударение в соответствии с нормами. | 15 декабря  14:30 | 1. Выполнение практической части по теме №1.  При необходимости повторно просмотреть видеоуроки по теме №1 |
| 3 | Состав слова | Умение работать со схемой: находить слова, соответствующие заданной схеме. Умение различать формы слова и родственные слова на основе признаков родственных слов. | 22 декабря  14:30 | 1. Просмотреть видеоурок по теме «Состав слова» по ссылке <https://youtu.be/sGF459glTqU>  2. Просмотр видеоурока по теме «Родственные слова» <https://youtu.be/sGF459glTqU>  3. Изучение теоретического материала по теме «Состав слова» (Приложение 2) |
| 4 | Состав слова | Умение работать со схемой: находить слова, соответствующие заданной схеме. Умение различать формы слова и родственные слова на основе признаков родственных слов. | 23декабря  14:30 | 1. Выполнение практической части по теме №3.  При необходимости повторно просмотреть видеоуроки по теме №2 |
| 5 | Морфология | Умение определять грамматические признаки частей речи. Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием. Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа). | 19 января  14:30 | 1. Просмотреть видеоурок по теме «Морфология» по ссылке <https://youtu.be/R-bgaV1INrk>  2. Изучить теоретический материал (Приложение 3) |
| 6 | Морфология | Умение определять грамматические признаки частей речи. Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием. Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа). | 27 января  14:30 | 1. Просмотреть видеоурок по теме «Имя существительное» по ссылке <https://youtu.be/PEgnNspzsIg> |
| 7 | Морфология | Умение определять грамматические признаки частей речи. Умение отличать неизменяемые слова от слов с нулевым окончанием. Умение определять морфологический признак слова в зависимости от контекста. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа). | 2 февраля  14:30 | 1. Выполнение практической части по теме №5.  При необходимости повторно просмотреть видеоуроки по теме №5 |
| 8 | Синтаксис и пунктуация | Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Умение различать предложения и словосочетания на основе признаков. Умение дифференцировать высказывания, на основе знаний правил и понятий раздела «Синтаксис». Умение находить предложение с однородными членами, расставлять знаки препинания в них. | 9 февраля  14:30 | 1. Просмотреть видеоурок по теме «Синтаксис» по ссылке: <https://youtu.be/FrlDyH2O-0I>  2. Изучить теоретический материал (Приложение 4) |
| 9 | Синтаксис и пунктуация | Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Умение различать предложения и словосочетания на основе признаков. Умение дифференцировать высказывания, на основе знаний правил и понятий раздела «Синтаксис». Умение находить предложение с однородными членами, расставлять знаки препинания в них. | 16 февраля  14:30 | 1. Просмотреть видеоурок по теме «Словосочетание» по ссылке: <https://youtu.be/TbVlFjY-ie8>  2. Просмотр видеоурока по теме «Предложения с однородными членами» по ссылке: <https://youtu.be/L9IPFWEBhgY>  3. Изучить теоретический материал (Приложение 5,6) |
| 10 | Синтаксис и пунктуация | Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Умение различать предложения и словосочетания на основе признаков. Умение дифференцировать высказывания, на основе знаний правил и понятий раздела «Синтаксис». Умение находить предложение с однородными членами, расставлять знаки препинания в них. | 24 февраля  14:30 | 1. Выполнить практическую часть по теме №8. |
| 11 | Орфография | Умение находить орфограмму. Умение определять способ действия при выборе слов в соответствии с поставленной задачей; умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение восстанавливать порядок орфографических действий при написании безударных личных окончаний глагола. Умение соотносить орфограмму с частью слова, в которой она находится. | 2 марта  14:30 | 1. Просмотреть видеоурок по теме «Орфография» по ссылке: https://youtu.be/NVwxHoIKmrU  2. Изучить теоретический материал по теме «Орфография» (Приложение 7).  3. Выполнить практическую часть по теме №11 |
| 12 | Развитие речи | Умение определять последовательность событий, восстанавливать текст   Умение определять тип и стиль текста  Владение алгоритмом составления плана текста.  Умение определять тему и главную мысль текста по заголовку.  Умение определять тему и главную мысль текста. | 9 марта  14:301 | 1. Просмотреть видеоурок по теме «Типы речи» по ссылке: <https://youtu.be/mk-AOavRJtE>  2. Просмотреть видеоурок по теме «Стили речи» по ссылке: <https://youtu.be/Wf5YR1JmHKo>  3. Изучить теоретический материал по теме «Развитие речи» (Приложение 8).  4. Выполнить практическую часть по теме №12 |

