**Календарно-тематический план обучающих занятий по математике для учителей начальной школы**

Количество занятий -12

Сроки реализации декабрь2021-март 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел.** | **Элементы содержания.** | **Дата проведения занятия** | **Рекомендации по проведению занятия** |
| 1 | Числа и величины. Доли. | Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин. | 6  декабря  14:30 | *1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Килограмм, грамм, тонна, центнер»**  [*https://youtu.be/k5pe3dsIf6E*](https://youtu.be/k5pe3dsIf6E)  **Урок «Сантиметр, миллиметр, дециметр, метр»**  <https://youtu.be/DihUaXr0S8U>  **Урок «Знакомство с понятием масса»**  <https://youtu.be/FltpydcoP3o>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 1.* |
| 2. | Числа и величины. Доли. | Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение сравнивать простые дроби. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин. | 13  декабря  14:30 | *1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Доли и дроби**» <https://youtu.be/7EEoLByCUTQ>  **Урок «Правильные и неправильные дроби»**  <https://youtu.be/0t3bb-S574c>  **Урок «Выделение целой части из неправильной дроби»**  <https://youtu.be/l3yIcBFf9Nc>  **Урок «Нахождение числа по доле и числа по его части»**  <https://youtu.be/kOr2rpuJRrQ>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 2.* |
| 3. | Числа и величины. Доли. | Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение сравнивать простые дроби. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин. | 20  декабря  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Сложение дробей»**  <https://youtu.be/sFj70oO-p54>  **Урок «Вычитание дробей»** <https://youtu.be/vZq2B45QVTg>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 3.* |
| 4 | Арифметические действия | Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели. | 10  января  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Алгоритм письменного сложения многозначных чисел»**  <https://youtu.be/2LFT0EiXvm4>  **Урок «Алгоритм письменного вычитания»**  <https://youtu.be/NS4lvhWMQco>  **Урок «Сложные случаи сложения многозначных чисел»**  <https://youtu.be/80TcOPri10Q>  **Урок «Сложные случаи вычитания многозначных чисел»**  <https://youtu.be/NJwPxgwgQlQ>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 4.* |
| 5 | Арифметические действия | Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели. | 17  января  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Действия первой и второй ступени»**  <https://youtu.be/Al_yQaZords>  **Урок «Умножение и деление»**  <https://youtu.be/Zcw1fa3n4rw>  **Урок «Умножение на число 10, 100, 1000»**  <https://youtu.be/eIkm52qVq2o>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 5.* |
| 6 | Арифметические действия | Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели. | 24  января  14:30 | *1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Умножение многозначного числа на однозначное**»  <https://youtu.be/VrKx8Z6Ovqc>  **Урок «Умножение на однозначное число столбиком»**  <https://youtu.be/fbuOxSrtBtg>  **Урок «Умножение числа на сумму. Умножение на двузначное число»**  <https://youtu.be/ZHFb5mhH0Eg>  **Урок «Знакомство с сочетательным свойством умножения. Умножение любого числа на 10.**  <https://youtu.be/c3a-ZZC9WSE>  **Урок «Умножение любого числа на 10. Применение переместительного и сочетательного свойства умножения при вычислениях»**  <https://youtu.be/G3uBOwFXDkk>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 6.* |
| 7. | Арифметические действия | Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели. | 31.01.  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Устное деление двузначного числа на однозначное»**  <https://youtu.be/u0zRPVU-RDE>  **Урок «Деление на число 1. Деление число на само себя. Деление 0 на натуральное число.**  <https://youtu.be/eEKBHhgeLoY>  **Урок «Деление суммы на число. Деление разности на число»**  <https://youtu.be/Z4gCNDk9VgQ>  **Как найти неизвестный множитель, делимое, делитель.**  <https://youtu.be/TSRzxjT2pKw>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 7.* |
| 8 | Работа с текстовыми задачами | Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решением Умение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой. Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | 8  февраля  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Задачи»** <https://youtu.be/dLFtOrknBO8>  **Урок «Составные задачи на сложение и вычитание»**  <https://youtu.be/_VAWqZqTwR0>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 8.* |
| 9 | Работа с текстовыми задачами | Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решением Умение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой. Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | 15  февраля  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Задачи на сравнение»**  <https://youtu.be/bTglpZPU55I>  **Урок «Кратное сравнение чисел и величин. Задачи на кратное сравнение»**  <https://youtu.be/ZM__FL3PixE>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 9.* |
| 10 | Работа с текстовыми задачами | Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решением Умение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой. Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | 22  февраля  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Скорость сближения и скорость удаления»**  <https://youtu.be/s2WhMQoZ1hs>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 10.* |
| 11 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | Умение распознавать геометрические фигуры и называть их. Умение использовать свойства прямоугольника и квадрата при нахождении их площади и периметра. Умение распознавать треугольники по видам углов. | 1  марта  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Как сравнивать углы»**  <https://youtu.be/1AtIGCkWBDM>  **Урок «Виды треугольников»** <https://youtu.be/QjWN5Rd-RV8>  **Урок «Площадь прямоугольного треугольника»**  <https://youtu.be/Mzc9yj0ApJ0>  *2. Изучить теоретический материал Приложение 4 и выполнить практическое задание по теме 11.* |
| 12 | Работа с информацией | Читать и интерпретировать информацию, представленную в табличной форме | 9  марта  14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:*  **Урок «Изображение данных с помощью диаграмм»**  <https://youtu.be/kSJgs76pqbU>  **Урок «Столбчатые и линейные диаграммы»**  <https://youtu.be/foTNLNXQRq4> |

