**Календарно-тематический план обучающих занятий по математике для учителей начальной школы**

Количество занятий -12

Сроки реализации декабрь2021-март 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел.** | **Элементы содержания.** | **Дата проведения занятия**  | **Рекомендации по проведению занятия** |
| 1 | Числа и величины. Доли. | Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин. | 6декабря14:30 | *1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Килограмм, грамм, тонна, центнер»**[*https://youtu.be/k5pe3dsIf6E*](https://youtu.be/k5pe3dsIf6E)**Урок «Сантиметр, миллиметр, дециметр, метр»** <https://youtu.be/DihUaXr0S8U>**Урок «Знакомство с понятием масса»** <https://youtu.be/FltpydcoP3o>*2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 1.* |
| 2. | Числа и величины. Доли. | Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение сравнивать простые дроби. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин. | 13декабря14:30 | *1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Доли и дроби**» <https://youtu.be/7EEoLByCUTQ>**Урок «Правильные и неправильные дроби»** <https://youtu.be/0t3bb-S574c>**Урок «Выделение целой части из неправильной дроби»**<https://youtu.be/l3yIcBFf9Nc>**Урок «Нахождение числа по доле и числа по его части»**  <https://youtu.be/kOr2rpuJRrQ>*2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 2.* |
| 3. | Числа и величины. Доли. | Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение сравнивать простые дроби. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин. | 20декабря 14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Сложение дробей»** <https://youtu.be/sFj70oO-p54>**Урок «Вычитание дробей»** <https://youtu.be/vZq2B45QVTg>*2. Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 3.* |
| 4 | Арифметические действия | Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели. | 10января14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Алгоритм письменного сложения многозначных чисел»**<https://youtu.be/2LFT0EiXvm4>**Урок «Алгоритм письменного вычитания»**<https://youtu.be/NS4lvhWMQco>**Урок «Сложные случаи сложения многозначных чисел»**<https://youtu.be/80TcOPri10Q>**Урок «Сложные случаи вычитания многозначных чисел»**<https://youtu.be/NJwPxgwgQlQ>*2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 4.* |
| 5 | Арифметические действия | Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели. | 17января14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Действия первой и второй ступени»**<https://youtu.be/Al_yQaZords>**Урок «Умножение и деление»**<https://youtu.be/Zcw1fa3n4rw>**Урок «Умножение на число 10, 100, 1000»**<https://youtu.be/eIkm52qVq2o>*2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 5.* |
| 6 | Арифметические действия | Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели. | 24января 14:30 | *1.Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Умножение многозначного числа на однозначное**»<https://youtu.be/VrKx8Z6Ovqc>**Урок «Умножение на однозначное число столбиком»**<https://youtu.be/fbuOxSrtBtg>**Урок «Умножение числа на сумму. Умножение на двузначное число»**<https://youtu.be/ZHFb5mhH0Eg>**Урок «Знакомство с сочетательным свойством умножения. Умножение любого числа на 10.**<https://youtu.be/c3a-ZZC9WSE>**Урок «Умножение любого числа на 10. Применение переместительного и сочетательного свойства умножения при вычислениях»**<https://youtu.be/G3uBOwFXDkk>*2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 6.* |
| 7. | Арифметические действия | Умение устанавливать правильную последовательность действий при выполнении заданий на нахождение значения выражения и выполнять арифметические действия по его нахождению. Владение «математической речью» с использованием математической терминологии, названия действий и их компонентов. Умение руководствоваться соответствующим правилом при установлении последовательности чисел. Умение выполнять устные и письменные вычисления многозначных чисел. Умение определять свойства арифметических действий. Умение определять математические свойства/модели. | 31.01. 14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Устное деление двузначного числа на однозначное»**<https://youtu.be/u0zRPVU-RDE>**Урок «Деление на число 1. Деление число на само себя. Деление 0 на натуральное число.**<https://youtu.be/eEKBHhgeLoY>**Урок «Деление суммы на число. Деление разности на число»**<https://youtu.be/Z4gCNDk9VgQ>**Как найти неизвестный множитель, делимое, делитель.** <https://youtu.be/TSRzxjT2pKw>*2. Изучить теоретический материал Приложение 2 и выполнить практическое задание по теме 7.* |
| 8 | Работа с текстовыми задачами | Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решениемУмение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой. Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | 8 февраля14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Задачи»** <https://youtu.be/dLFtOrknBO8>**Урок «Составные задачи на сложение и вычитание»**<https://youtu.be/_VAWqZqTwR0>*2. Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 8.* |
| 9 | Работа с текстовыми задачами | Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решениемУмение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой. Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | 15 февраля14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Задачи на сравнение»**<https://youtu.be/bTglpZPU55I>**Урок «Кратное сравнение чисел и величин. Задачи на кратное сравнение»**<https://youtu.be/ZM__FL3PixE>*2. Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 9.* |
| 10 | Работа с текстовыми задачами | Умение анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; решать задачи. Умение решать простые задачи на нахождение части числа, числа по его части. Умение преобразовывать информацию (текстовую, графическую) и сравнивать ее. Умение соотносить модель задачи с ее решениемУмение соотносить схему с числовым выражением. Умение соотносить текст задачи с ее моделью/ схемой. Умение анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи. | 22 февраля14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Скорость сближения и скорость удаления»**<https://youtu.be/s2WhMQoZ1hs>*2. Изучить теоретический материал Приложение 3 и выполнить практическое задание по теме 10.* |
| 11 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры | Умение распознавать геометрические фигуры и называть их. Умение использовать свойства прямоугольника и квадрата при нахождении их площади и периметра. Умение распознавать треугольники по видам углов. | 1 марта 14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Как сравнивать углы»** <https://youtu.be/1AtIGCkWBDM>**Урок «Виды треугольников»** <https://youtu.be/QjWN5Rd-RV8>**Урок «Площадь прямоугольного треугольника»**<https://youtu.be/Mzc9yj0ApJ0>*2. Изучить теоретический материал Приложение 4 и выполнить практическое задание по теме 11.* |
| 12 | Работа с информацией  | Читать и интерпретировать информацию, представленную в табличной форме | 9марта14:30 | 1. *Просмотреть видеоуроки по ссылкам:***Урок «Изображение данных с помощью диаграмм»** <https://youtu.be/kSJgs76pqbU>**Урок «Столбчатые и линейные диаграммы»**<https://youtu.be/foTNLNXQRq4> |

