Сроки реализации декабрь2021-март2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел** | **Элементы содержания** | **Дата** | **Рекомендации** |
| 1 | Человек и общество | 1.Знание государственной символики Российской Федерации2.Умение извлекать информацию, заданную в тексте в явном / неявном виде3.Умение выбирать утверждения, соответствующие содержанию текста4.Извлечение фактической информации, содержащейся в тексте в явном виде5.Умение соотносить исторические события с датами. | 10декабря17декабря14:30 | **1.Прочитайте** Окружающий мир. Методические рекомендации.4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова, А. Е. Соловьева. — 2-е изд.М. : Просвещение, 2015. — 127с. |
| **2. Просмотрите вебинар «Работа с текстом»**<https://youtu.be/iXXSCNS29p0>;<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1046&v=OsXZqzizb6w&feature=emb_logo>3.ПрочитайтеИстория России в рассказах[Позина Е., Давыдова Т. (авт-сост.)](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/pozina_ye_davydova_t_avtsost/)**4. Пройдите тест**[**https://testedu.ru/test/istoriya/**](https://testedu.ru/test/istoriya/) |
| 2 | Здоровый образ жизни | 1.Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих2.Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ | 24декабря14:30 | **1.Прочитайте**Формирование ценностей здорового образа жизни обучающихся в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС: Сборник научно-методических материалов. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016 — 151 с. |
| 3 | Человек и природа | 1.Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи* 2.Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (терминами и понятиями зоологии)

3.Умение устанавливать соответствие между животными и их зоной обитания/ характерными особенностями4.Умение распознавать объекты живой и неживой природы по их характерным признакам5.Умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различных видах (таблица, рисунок) для ответа на поставленный вопрос6.Умение различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение); владение методологическими умениями (проводить простейшие опыты и наблюдения)7.Владение информационно-коммуникативными умениями, умения по работе с текстами естественнонаучного и исторического характера8.Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности9.Умение определять метапредметные цели урока/формируемые УУД | 14января21января14:30 | **1.Прочитайте**Окружающий мир. Рабочие программы. Предметнаялиния учебников системы «Школа России». 1—4 классы :пособиедляучителейобщеобразовательныхорганизацийА. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014 — 205 с. |
| **2.Просмотрите вебинар**<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2011&v=UuGhkVdKQxM&feature=emb_logo>**3. Выполните задания**[https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР2020/VPR\_%20OKR-4\_DEMO\_2020.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A02020/VPR_%20OKR-4_DEMO_2020.pdf)**4.Пройдите тест**<https://onlinetestpad.com/ru/tests/surrounding-world/4class> |
| 4 | Человек и природа | Умение читать географические карты, различать географические объекты. Владеть основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (географическими терминами и понятиями). | 28января 14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:* 1.Мир глазами географа. <https://youtu.be/XGoeEJepFh4>2.Географическая карта. Учимся читать карту.<https://youtu.be/SYODKSlDB9Y>*Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_1).* |
| 5 | Человек и природа | Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.Умение устанавливать соответствие между животными и их зоной обитания/ характерными особенностями. | 4.0214:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:* 1. Природные зоны Земли. Знакомство с растениями и животными различных природных зон. (Природоведение 5 кл.)<https://youtu.be/LB5oxwUR_o8>2. Природные зоны России <https://youtu.be/p0eHwTSC1L8>*Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_2).* |
| 6 | Человек и природа | Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (терминами и понятиями зоологии) | 12 февраля14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:* 1.Признаки животных.<https://youtu.be/eaMB62ZahlU>2. Млекопитающие. Часть 1.<https://youtu.be/wKDrSj-qNHU>3. Млекопитающие. Часть 2. <https://youtu.be/lfP_dobsjmw>4. Млекопитающие часть 3. <https://youtu.be/BJibfCILVCE>*Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_3).* |
| 7 | Человек и природа | Умение различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение); владение методологическими умениями (проводить простейшие опыты и наблюдения) | 19февраля14:30 | *Выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_4).* |
| 8 | Человек и общество | Знание государственной символики Российской Федерации | 26февраля14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:* 1. Государственные символы России. <https://www.youtube.com/watch?v=wwaQC6vQgcs>2. Государственная символика России.<https://youtu.be/1hs4Pq5CeeQ> |
| 9 | Человек и общество | Умение соотносить исторические события с датами. | 5 марта14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:* 1. Счет лет в истории часть первая.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=Ik1h92rQosk&feature=emb_logo>2. Русское государство в 9-16 вв<https://youtu.be/93a0vpSDiho>*Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_5).* |
| 10 | Здоровый образ жизни | Знание правил личной безопасности и безопасности окружающих.Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ | 12 марта14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:* 1. Чтобы путь был счастливым.<https://ok.ru/video/370549592505>2. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.<https://youtu.be/ov0FIgI42NE>3. Природа и наша безопасность<https://youtu.be/9-ld21lXfVA> *Изучить теоретический материал (Приложение ОМ\_6).**Прочитайте*Глоссарий-словарь терминов и определений.<https://pererojdenie.info/glossarij> |