Сроки реализации декабрь2021-март2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел** | **Элементы содержания** | **Дата** | **Рекомендации** |
| 1 | Человек и общество | 1.Знание государственной символики Российской Федерации  2.Умение извлекать информацию, заданную в тексте в явном / неявном виде  3.Умение выбирать утверждения, соответствующие содержанию текста  4.Извлечение фактической информации, содержащейся в тексте в явном виде  5.Умение соотносить исторические события с датами. | 10  декабря  17  декабря  14:30 | **1.Прочитайте**  Окружающий мир. Методические рекомендации.  4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова, А. Е. Соловьева. — 2-е изд.М. : Просвещение, 2015. — 127с. |
| **2. Просмотрите вебинар «Работа с текстом»**  <https://youtu.be/iXXSCNS29p0>;  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1046&v=OsXZqzizb6w&feature=emb_logo> 3.ПрочитайтеИстория России в рассказах [Позина Е., Давыдова Т. (авт-сост.)](https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/pozina_ye_davydova_t_avtsost/)  **4. Пройдите тест**  [**https://testedu.ru/test/istoriya/**](https://testedu.ru/test/istoriya/) |
| 2 | Здоровый образ жизни | 1.Знание правила личной безопасности и безопасности окружающих  2.Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ | 24  декабря  14:30 | **1.Прочитайте**  Формирование ценностей здорового образа жизни обучающихся в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС: Сборник научно-методических материалов. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016 — 151 с. |
| 3 | Человек и природа | 1.Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи   * 2.Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (терминами и понятиями зоологии)   3.Умение устанавливать соответствие между животными и их зоной обитания/ характерными особенностями  4.Умение распознавать объекты живой и неживой природы по их характерным признакам  5.Умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различных видах (таблица, рисунок) для ответа на поставленный вопрос  6.Умение различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение); владение методологическими умениями (проводить простейшие опыты и наблюдения)  7.Владение информационно-коммуникативными умениями, умения по работе с текстами естественнонаучного и исторического характера  8.Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности  9.Умение определять метапредметные цели урока/формируемые УУД | 14  января  21  января  14:30 | **1.Прочитайте**  Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная  линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы :  пособиедляучителейобщеобразовательных  организаций  А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014 — 205 с. |
| **2.Просмотрите вебинар**<https://www.youtube.com/watch?time_continue=2011&v=UuGhkVdKQxM&feature=emb_logo>  **3. Выполните задания**  <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР2020/VPR_%20OKR-4_DEMO_2020.pdf>  **4.Пройдите тест**  <https://onlinetestpad.com/ru/tests/surrounding-world/4class> |
| 4 | Человек и природа | Умение читать географические карты, различать географические объекты. Владеть основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (географическими терминами и понятиями). | 28  января  14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:*  1.Мир глазами географа.  <https://youtu.be/XGoeEJepFh4>  2.Географическая карта. Учимся читать карту.  <https://youtu.be/SYODKSlDB9Y>  *Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_1).* |
| 5 | Человек и природа | Умение классифицировать природные зоны по характерным признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.  Умение устанавливать соответствие между животными и их зоной обитания/ характерными особенностями. | 4.02  14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:*  1. Природные зоны Земли. Знакомство с растениями и животными различных природных зон. (Природоведение 5 кл.)  <https://youtu.be/LB5oxwUR_o8>  2. Природные зоны России  <https://youtu.be/p0eHwTSC1L8>  *Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_2).* |
| 6 | Человек и природа | Владение основным понятийным аппаратом предмета «Окружающий мир» (терминами и понятиями зоологии) | 12  февраля  14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:*  1.Признаки животных.  <https://youtu.be/eaMB62ZahlU>  2. Млекопитающие. Часть 1.  <https://youtu.be/wKDrSj-qNHU>  3. Млекопитающие. Часть 2.  <https://youtu.be/lfP_dobsjmw>  4. Млекопитающие часть 3.  <https://youtu.be/BJibfCILVCE>  *Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_3).* |
| 7 | Человек и  природа | Умение различать в описании наблюдения или опыта его цель (проверяемое предположение); владение методологическими умениями (проводить простейшие опыты и наблюдения) | 19  февраля  14:30 | *Выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_4).* |
| 8 | Человек и общество | Знание государственной символики Российской Федерации | 26  февраля  14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:*  1. Государственные символы России. <https://www.youtube.com/watch?v=wwaQC6vQgcs>  2. Государственная символика России.  <https://youtu.be/1hs4Pq5CeeQ> |
| 9 | Человек и общество | Умение соотносить исторические события с датами. | 5 марта  14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:*  1. Счет лет в истории часть первая.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=Ik1h92rQosk&feature=emb_logo>  2. Русское государство в 9-16 вв  <https://youtu.be/93a0vpSDiho>  *Изучить теоретический материал и выполнить практическое задание (Приложение ОМ\_5).* |
| 10 | Здоровый образ жизни | Знание правил личной безопасности и безопасности окружающих.  Владение понятийным аппаратом по теме ЗОЖ | 12 марта  14:30 | *Посмотреть видеоуроки по ссылкам:*  1. Чтобы путь был счастливым.  <https://ok.ru/video/370549592505>  2. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.  <https://youtu.be/ov0FIgI42NE>  3. Природа и наша безопасность  <https://youtu.be/9-ld21lXfVA>  *Изучить теоретический материал (Приложение ОМ\_6).*  *Прочитайте*Глоссарий-словарь терминов и определений.  <https://pererojdenie.info/glossarij> |