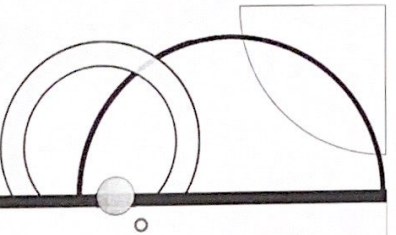


МБОУ «СОШ 6» г. Аргуна

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



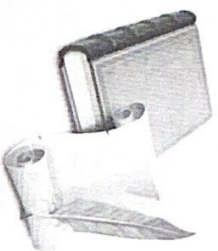


МБОУ «СОШ 6» г. Аргуна

**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К
ФОРМИРОВАНИЮ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

**Читательская компетентность
учащихся начальной школы –
это сформированная у детей
способность к целенаправленному
индивидуальному осмыслению
книг до чтения, по мере чтения и
после прочтения**

Смысловое чтение –



это такое качество
чтения, при котором
достигается понимание
информационной,
смысловой и идейной
сторон произведения

Чтение с пометами

"V" – это я знаю

"+" – это новое для меня

"-" – я думаю иначе

"?" – необходимо разъяснение

"!" – это меня очень
заинтересовало

Толстые и тонкие вопросы

учить различать те вопросы, на которые можно дать однозначный ответ, и те, на которые ответить столь определенно невозможно

Тонкие

Толстые

Кто...? Что...?

Дайте три объяснения:

Когда...? Может...?

почему?

Будет...? Могли...?

Объясните: почему...?

Как звать...?

Почему вы думаете...?

Было ли...?

Почему вы считаете...?

Согласны ли вы...?

В чем различие...?

Верно ли...?

Предположите: что

будет, если...?

что, если...?

Чтение с остановками

- 1 стадия - вызов.
- 2 стадия - осмысление.
- 3 стадия - рефлексия.

Ассоциация

- О чем может пойти
речь на уроке?

- Какая ассоциация у
вас возникает, когда вы
слышите
словосочетание: «--»?;

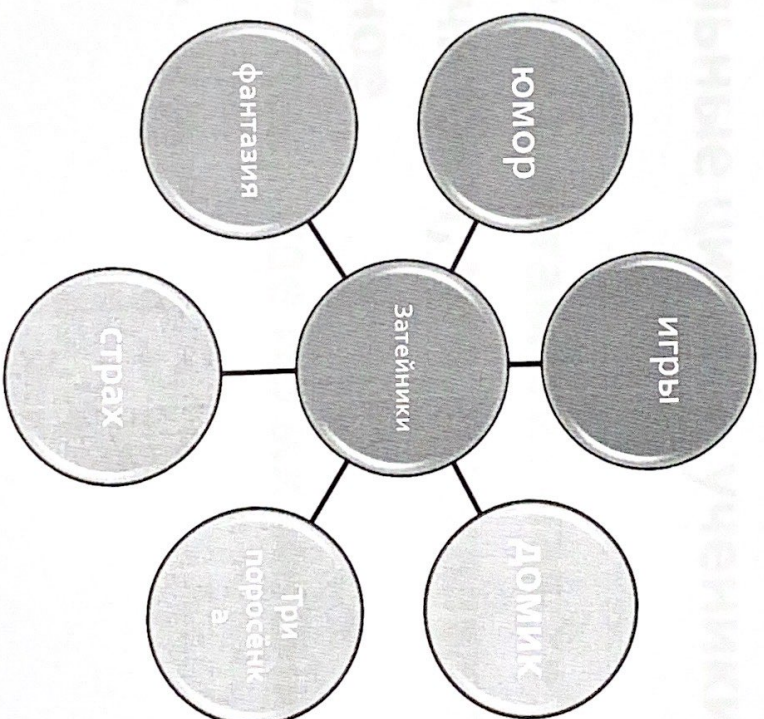
Ключевые слова

составить предложение или мини-рассказ из предлагаемых слов

Да – нет

- связывать разрозненные факты в единую картину;
- систематизировать уже имеющуюся информацию;
- слушать и слышать соучеников.

Составление кластера



Перепутанные логические цепочки

На доске написаны верные и неправильные цитаты, ученики должны прочитать и поставить знак "+" там, где они считают, что высказывание правильное и знак "-" там, где по их мнению оно неверно.

Синквэйн

Написание стихотворений
по алгоритму

Диаманта

стихотворная форма из семи
строк, первая и последняя из
которых – понятия с
противоположным значением.

Пятиминутное эссе

Смысл этого приема можно выразить следующими словами: «Я пишу для того, чтобы понять, что я думаю».

Это свободное письмо на заданную тему